

PROGETTAZIONE ANNUALE  
DI  
EDUCAZIONE RELIGIOSA

ANNO SCOLASTICO

2022-2023

MAESTRA

RAGIONE BARBARA

# L'ARCA DI NOE'



# **PROGETTAZIONE ANNUALE**

Tempo: Ottobre Tema : “ Noè... il Patriarca ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:

## **Il sé e l'altro**

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

## **Immagini, suoni, colori**

2 – Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

## **I discorsi e le parole**

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

## **La conoscenza del mondo**

4 - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tempo: Novembre Tema: “ Noè costruisce l’Arca ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l’IRC:

### **Il sé e l’altro**

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### **Immagini, suoni, colori**

2 – Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### **I discorsi e le parole**

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### **La conoscenza del mondo**

4 - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tempo: Dicembre Tema: “ Notte di Natale ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:

### **Il sé e l'altro**

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### **Immagini, suoni, colori**

2 - Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### **I discorsi e le parole**

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

Tempo: Gennaio/ Febbraio Tema: “ Il diluvio ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:

### **Il sé e l'altro**

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### **Immagini, suoni, colori**

2 – Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni,

feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### **I discorsi e le parole**

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### **La conoscenza del mondo**

4 - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tempo: Marzo – Tema: “ L’ Alleanza ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l’IRC:

### **I discorsi e le parole**

1 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

## **La conoscenza del mondo**

2 - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tempo: Aprile – Tema: “Pasqua di Gesù”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l’IRC:

### **Il sé e l’altro**

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### **Immagini, suoni, colori**

2 - Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### **I discorsi e le parole**

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

Tempo: Maggio – Tema: “ Le Religioni ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:

### **Il sé e l'altro**

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

**Metodologia:** le attività didattiche si svilupperanno attraverso narrazioni evangeliche, drammatizzazioni, canti, momenti di gioco, attività manuali e grafico pittoriche, schede didattiche, feste.

Si farà ricorso alla lettura come mezzo stimolante per la capacità di astrazione, di ragionamento, per la conoscenza dei nuovi contenuti: “La lettura del libro religioso ha un ruolo fondamentale nella maturazione del bambino. Leggere insieme a loro il Vangelo e raccontato in un linguaggio alla loro portata è un mezzo formidabile di educazione non solo cristiana, ma anche umana.”

**Verifica:** la raccolta dei dati relativi agli apprendimenti dei bambini avviene tramite diverse modalità quali l'interazione verbale, attività grafico pittoriche, attività ludiche, drammatizzazioni. In particolare si avrà modo di osservare al termine delle attività l'interesse dei bambini, la loro partecipazione, la capacità di ricordare le attività svolte e di operare dei collegamenti tra le varie conoscenze acquisite.

La documentazione dell'attività svolta, prodotta dai singoli bambini nel corso dell'anno (elaborati, lavori) verrà opportunamente raccolta e consegnata alle famiglie.

# Noè...il Patriarca

## ATTIVITA'

- § Angelo Custode
- § Festa dei Nonni
- § San Francesco
- § Noè
- § Racconti
- § Rielaborazione Verbale
- § Rielaborazione Grafico – pittorica



# Noè costruisce l' Arca

## ATTIVITA'

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Osservazione

§ San Martino

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



Dicembre

# Notte di Natale...

## ATTIVITA'

- § Narrazione
- § Ascolto
- § Osservazione
- § Rielaborazione Verbale
- § Canti
- § Rielaborazione Grafico – pittorica
- § Manipolazione
- § Recita di Natale



Gennaio - Febbraio

# Il Diluvio

## ATTIVITA'

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Osservazione

§ Canti

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



Marzo

# L'Alleanza

## ATTIVITA'

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Osservazione

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



*Aprile*

# Pasqua di Gesù

## **ATTIVITA'**

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Osservazione

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



Maggio

# Le Religioni

## ATTIVITA'

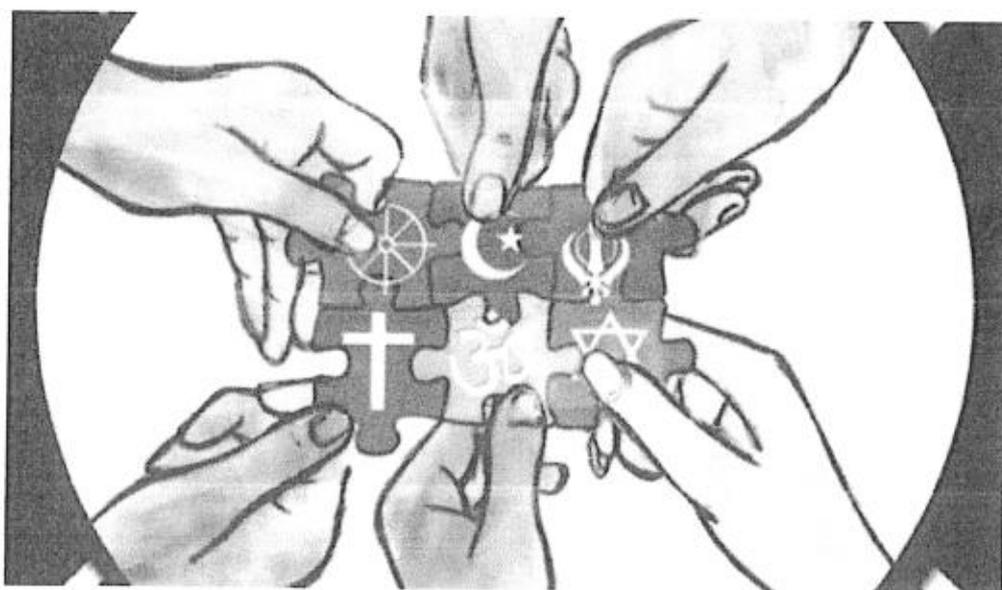
§ Narrazione

§ Ascolto

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page.